

# Matrice des compétences du Stage- LICENCE EN PÉDAGOGIE

| ANALYSE DES COMPÉTENCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Niveau EPP  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| C1- Agir en tant que professionnel de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | EPP1 à EPP6 |
| C3 - Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |             |
| Sous-Compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Niveau EPP  |
| - Concevoir une planification journalière et hebdomadaire de classe au niveau de la maternelle et/ou du Cycle I de l'EB.                                                                                                                                                                                                                                                         |  | EPP1        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir une planification journalière et hebdomadaire d'une classe dans une garderie.</li> <li>- Planifier une activité d'une classe dans une garderie.</li> <li>- Concevoir une fiche de préparation d'une activité</li> </ul>                                                                                                       |  | EPP2        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction du développement des disciplines à enseigner (Langue française).</li> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches pédagogiques</li> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des élèves concernés</li> </ul> |  | EPP3        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction du développement des disciplines à enseigner (Langue arabe).</li> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches pédagogiques</li> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des élèves concernés</li> </ul>     |  | EPP4        |
| C3 - Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage Suite                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |             |
| Sous-Compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Niveau EPP  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction du développement des disciplines à enseigner (Maths / Sciences).</li> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches pédagogiques</li> </ul>                              | <b>EPP5</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir la fiche de préparation en fonction des élèves concernés</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve d'une capacité d'organisation et de synthèse des contenus disciplinaires à enseigner et des stratégies d'enseignement-apprentissage</li> <li>- Concevoir des situations E/A en fonction des mécanismes d'apprentissage et des nouvelles approches pédagogiques</li> </ul> | <b>EPP6</b> |

| ANALYSE DES COMPÉTENCES                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Niveau<br>EPP |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|
| C4- Animer et piloter des situations d'enseignement-apprentissage                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |
| Sous-Compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Niveau EPP    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la vie de classe et de l'école.</li> <li>- Participation partielle à la mise en place d'une activité ponctuelle ou/et d'animation avec un groupe d'élèves.</li> </ul>                                                                      |  | EPP1          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la vie de classe et de la garderie</li> <li>- Participation partielle à la mise en place d'une activité ponctuelle ou/et d'animation avec un groupe d'élèves.</li> </ul>                                                                   |  | EPP2          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des stratégies et techniques d'enseignement selon les méthodes nouvelles</li> <li>- Communication claire et correcte dans la langue d'enseignement</li> <li>- Approche relationnelle instaurant un climat propice à l'apprentissage</li> </ul> |  | EPP3          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des stratégies et techniques d'enseignement selon les méthodes nouvelles</li> <li>- Communication claire et correcte dans la langue d'enseignement</li> <li>- Approche relationnelle instaurant un climat propice à l'apprentissage</li> </ul> |  | EPP4          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des stratégies et techniques d'enseignement selon les méthodes nouvelles</li> <li>- Communication claire et correcte dans la langue d'enseignement</li> <li>- Approche relationnelle instaurant un climat propice à l'apprentissage</li> </ul> |  | EPP5          |

| ANALYSE DES COMPÉTENCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Niveau EPP  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>C6- Organiser et gérer l'environnement éducatif</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Sous-Compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Niveau EPP  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer de manière participative le milieu scolaire : dégager les spécificités de de l'organisation générale de la classe comme environnement éducatif</li> <li>- Observer da manière participative le milieu scolaire : relever les spécificités de la classe comme environnement d'enseignement-apprentissage</li> </ul>                       | <b>EPP1</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer de manière participative la garderie : dégager les spécificités de de l'organisation générale de la classe dans une garderie comme environnement éducatif</li> <li>- Observer da manière participative la garderie : relever les spécificités de la classe dans une garderie comme environnement d'enseignement-apprentissage</li> </ul> | <b>EPP2</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Détecter des problèmes d'enseignement-apprentissage et proposer des ressources appropriées pour y remédier</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <b>EPP3</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégager les spécificités de de l'organisation générale de la classe</li> <li>- comme environnement éducatif.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <b>EPP6</b> |

| ANALYSE DES COMPÉTENCES                                                                                                                   |  | Niveau EPP        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>C7= Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves</b>                                                       |  |                   |
| <b>Sous-Compétences</b>                                                                                                                   |  | <b>Niveau EPP</b> |
| - Analyser certains cas d'élèves ou/et de situations critiques observées sur le terrain                                                   |  | <b>EPP3</b>       |
| <b>C9 = Coopérer avec tous les membres de la communauté éducative</b>                                                                     |  |                   |
| <b>Sous-Compétences</b>                                                                                                                   |  | <b>Niveau EPP</b> |
| - Relever les différents profils des acteurs éducatifs à l'école en mettant en relief le rôle de l'enseignant.                            |  | <b>EPP6</b>       |
| <b>C11- S'engager dans une démarche réflexive vis-à-vis de ses pratiques éducatives</b>                                                   |  |                   |
| <b>Sous-Compétences</b>                                                                                                                   |  | <b>Niveau EPP</b> |
| - Présenter un bilan général du stage S-OD1 et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel        |  | <b>EPP1</b>       |
| - Présenter un bilan général du stage S-OD2 et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel        |  | <b>EPP2</b>       |
| - Présenter un bilan général du stage S-A et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel          |  | <b>EPP3</b>       |
| - Présenter un bilan général du stage S-A et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel          |  | <b>EPP4</b>       |
| - Présenter un bilan général du stage S-A et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel          |  | <b>EPP5</b>       |
| - Présenter un bilan général du stage en Pédagogie et en relever les apports dans une optique de développement personnel et professionnel |  | <b>EPP6</b>       |